

2017年度学校評価		運営に関するもの	具体的評価項目および指標	取り組みと成果	評価(5段階)	
II 園運営に関するもの					自己評価	関係者評価
(1)組織運営	①園長のリーダーシップ ②園運営目標・方針 ③教職員の適性配置と運営への協力意識 ④園務分掌等の連携 ⑤会議の運営と位置づけ ⑥職員同士の人間関係	本年度の重点目標を明確にする	入園に際して、重要事項説明書により園長が保護者に説明を行い、保護者より同意印をもらう。	4	4	
		教職員に理事会決定事項、園の諸規則の周知徹底	経験を重ねた教員が多数いるため人材には不足しない	4		
		経験・能力に応じてバランスよく配置 補助者との協力	どの分野でも園務を遂行することができる	4		
		経験・能力に応じてバランスよく園務を担当する	円滑な会議運営がなされている	4		
		内部会議は園長の責任のもと主任が主導する。		4		
		基本的に全教諭参加		4		
	(2)研究・研修	①研修の組織・計画・実施 ②園内研修 ③保育実技研究 ④園外研修への参加 ⑤研修成果の共有	相互に忌憚なく意見が述べられる 相互に協力する	先輩は後輩に優しくかつ丁寧に指導する	4	
			園長の責任のもと、教諭会で協議して立案・実施	夏休み等の長期休暇を利用して研修に参加	4	
			全職員が参加する	教員自身で必要な研修にエンターリーすることができる	4	
			各教諭が必要とする実技研修に派遣する	研修後は報告会をもって伝達する	4	
			所属するキリスト教保育連盟や県私幼協・神私幼連の研修に、積極的に参加	研修により、自身の保育内容が見直されよりよい保育内容に結びついている	4	
	(3)安全管理	①安全計画の立案 ②防災設備の点検 ③危機管理体制の整備 ④安全指導の工夫改善 ⑤家庭との連携 ⑥関係機関との連携	研修レポートの提出、教諭会で伝達を行う	他の教員の意見を聞くことができる	4	
			安全計画・防災計画を毎年見直し、必要な設備の設置	耐震・防災設備の点検を定期的に行っている	4	
			耐震補強・防災設備の点検と補修改善	警備会社(ALSOK)と提携し不審者侵入に備えた	4	
			危機管理マニュアルの更新	遊具・機器の安全点検を定期的を実施	4	
			園児対象の防災訓練を毎月実施	毎月避難訓練(火事・地震・不審者侵入)を行う	4	
			災害に対する園の取り組みについて周知	防災のために設置された器具備品について保護者がよく知っている。災害時の対応についても理解している	3	
	(4)保健管理	①保健計画の立案 ②健康管理能力の育成 ③食事・手洗い・うがい等衛生管理の改善 ④屋外・室内の保健管理	警察・消防署・セキュリティ会社との連携および防災の指導を受ける	「さすまた」「AED」の講習を受けた	3	
			健康診断・歯科検診の年1回の実施 毎月の身体測定	園医・歯科医に加え園薬剤師を配備	4	
			保育において生活習慣による影響を見極める力を養い、家庭と連携する	アレルギー児へのきめ細かな対応をした	4	
			園で指導できる衛生管理の充実	手洗いうがいの励行	4	
(5)地域との連携	①園情報の発信 ②地域行事への精選協力 ③保・幼・小との連携 ④卒園生との連携	夏の遮光・除湿、冬の換気・加湿等の設備	園庭管理 プール設置の際の管理	3		
		HPIにより園情報やブログを発信	入園情報・転園選びは殆どHPを見ている	3		
		地域行事のうち園の教育方針に沿ったものには会場提供等の協力	小学校行事の誘いに応じて在園生が参加	3		
		近隣の保育園・幼稚園・小学校と情報を共有する	入学する小学校との連絡は丁寧に行われている	3		
(6)施設・設備	①保育環境の整備 ②施設整備と管理	卒園生名簿により連絡し、同園会を毎年開催	同園会に小6までの卒園児約100人参加	4		
		4月の入園前時期に環境整備をおこない新年度に備える	狭小な園庭、現幼稚園設置基準に合わない教室を解消する手立ては建物の新築しかないが、現況を生かして教育・保育に相応しい環境にするきめ細かい配慮工夫をしている。	3		
(7)情報管理	①公文書の収受・保管 ②個人情報の管理・保護 ③情報収集	建物老朽化した部分に気をつけ、補修、取替え、新設など速やかに行う		3		
		全ての文書は園長管理のもと安全に収受・保管されている	保存期間の決められた文書は規程を遵守する	4		
		個人情報の収集は目的を明らかにして行い、第三者への開示はしない。管理は厳重に行う	プライバシーポリシーを明らかにしている	4		
			必要な情報を積極的に収集する	4		

評価(5段階)

5 極めてよい 4 良好である 3 概ね良好であるが一層の努力を期待する 2 問題がある 1 著しく問題がある